

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Tabellenverzeichnis  | 2  |
| Abbildungsverzeichnis  | 2  |
| Anhang: Tabellenverzeichnis  | 4  |
| Einleitung   |    |
| a. Hintergrund   | 6  |
| b. Methodik  | 6  |
| I. Merkmale der Befragten  |    |
| a. Struktur der Antworten  | 8  |
| b. Bisheriger Bildungsweg  | 12 |
| II. Motivation und Zielsetzung für akademische Aus- und Weiterbildung  | 14 |
| III. Nachfrage nach zukünftiger akademischer Aus- und Weiterbildung  | 18 |
| IV. Auswahl der Hochschule   |    |
| a. Entscheidungsfaktoren für Hochschulwahl   | 24 |
| b. Informationsquellen für weiterführende Studienangebote  | 28 |
| V. Praxisbezug und Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Fähigkeiten im Studium, Gesamtbewertung | 29 |
| VI. Berufseinstiegs- und Karriereplanungen   | 41 |
| Fazit und Schlussfolgerungen   | 46 |
| Anhang   | 48 |
| Impressum  | 54 |

## Tabellenverzeichnis

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| Tab. 1.1: | Strukturvergleich zwischen Nettostichprobe und Grundgesamtheit – nach Geschlecht                   | 8 |
| Tab. 1.2: | Strukturvergleich zwischen Nettostichprobe und Grundgesamtheit – nach Studienrichtung (aggregiert) | 8 |
| Tab. 1.3: | Strukturvergleich zwischen Nettostichprobe und Grundgesamtheit – nach Hochschultyp                 | 8 |
| Tab. 1.4: | Strukturvergleich zwischen Nettostichprobe und Grundgesamtheit – nach Bundesland                   | 9 |

## Abbildungsverzeichnis

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Abb. 1.1:  | Bitte geben Sie Ihr Alter an   | 10 |
| Abb. 1.2:  | In welchem Fachsemester befinden Sie sich?   | 10 |
| Abb. 1.3:  | Wann werden Sie Ihren Abschluss voraussichtlich erreichen?   | 11 |
| Abb. 1.4:  | Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem derzeitigen Studium an?   | 11 |
| Abb. 1.5:  | Welcher Studienrichtung lässt sich Ihr Studiengang zuordnen?   | 11 |
| Abb. 1.6:  | Streben Sie zum ersten Mal einen Studienabschluss an?  | 12 |
| Abb. 1.7:  | Bitte geben Sie Ihren zuletzt erworbenen Studienabschluss an   | 12 |
| Abb. 1.8:  | Haben Sie zwischen Ihrem vorherigen und Ihrem jetzigen Studium den Studienort gewechselt?  | 12 |
| Abb. 1.9:  | Was war der Grund für den Wechsel des Studienortes? (Mehrfachnennung möglich)  | 13 |
| Abb. 1.10: | Was war der Grund für den Wechsel des Studiengangs bzw. den Abbruch Ihres vorangegangenen Studiums?  | 13 |
| Abb. 2.1:  | Welche Bedeutung hat das Thema Bildung im Rahmen Ihrer Berufs- und Lebensplanung?  | 14 |
| Abb. 2.2:  | Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Zielen bei der Planung Ihres Ausbildungsweges und Ihrer Ausbildungsentscheidungen bei?                                       | 14 |
| Abb. 2.3:  | Welche Bedeutung haben die folgenden Faktoren für die Planung Ihres weiteren Bildungsweges?  | 15 |
| Abb. 2.4:  | Wie sehen Ihre Planungen für die Zeit unmittelbar nach Abschluss Ihres derzeitigen Studiums aus?   | 15 |
| Abb. 2.5:  | Wie sehen Ihre Planungen für die Zeit unmittelbar nach Abschluss Ihres derzeitigen Studiums aus? (nach derzeit angestrebtem Abschluss)                                 | 16 |
| Abb. 2.6:  | Wie haben sich Ihre Bildungs- und Karriereplanungen in Zeiten der Wirtschaftskrise verändert?  | 17 |
| Abb. 3.1:  | Können Sie sich vorstellen in Zukunft (nach Ihrem jetzigen Studium) einen zusätzlichen akademischen Abschluss zu erwerben?   | 18 |
| Abb. 3.2:  | Welchen weiteren Studienabschluss würden Sie anstreben?  | 18 |
| Abb. 3.3:  | Können Sie sich vorstellen in Zukunft einen zusätzlichen akademischen Abschluss zu erwerben? (nach derzeit angestrebtem Studienabschluss)                              | 19 |
| Abb. 3.4:  | Welchen weiteren Studienabschluss würden Sie anstreben? (nach derzeit angestrebtem Studienabschluss)   | 19 |
| Abb. 3.5:  | Können Sie sich vorstellen in Zukunft einen zusätzlichen akademischen Abschluss zu erwerben? (nach derzeitiger Studienrichtung)  | 20 |
| Abb. 3.6:  | Welchen weiteren Studienabschluss würden Sie anstreben? (nach derzeitiger Studienrichtung)   | 20 |
| Abb. 3.7:  | In welcher Studienrichtung planen Sie Ihr weiterführendes Studium? (angestrebter Abschluss: nicht-konsekutiver Master)   | 21 |
| Abb. 3.8:  | Welches ist Ihr Hauptmotiv für die Aufnahme eines weiterführenden Master-Studiums?   | 21 |
| Abb. 3.9:  | Welches ist Ihr Hauptmotiv für die Aufnahme eines weiterführenden Master-Studiums? (nach geplanter Studienrichtung)  | 22 |
| Abb. 3.10: | Welchen Modus favorisieren Sie für ein weiterführendes Studium? (Mehrfachnennung möglich)  | 23 |
| Abb. 3.11: | Welchen Modus favorisieren Sie für ein weiterführendes Studium? (nach angestrebten Studienabschlüssen; Mehrfachnennung möglich)  | 23 |
| Abb. 4.1:  | Haben Sie sich bereits für eine Hochschule für Ihr weiterführendes Studium entschieden?  | 24 |
| Abb. 4.2:  | Welche Bedeutung haben bzw. hatten die folgenden Faktoren bei der Auswahl der Hochschule für Ihr weiterführendes Studium? (Nennungen „sehrhoch“ und „hoch“ aggregiert) | 24 |
| Abb. 4.3:  | Wie wird sich die Erhebung von Studiengebühren auf Ihre Hochschulwahl auswirken?   | 25 |
| Abb. 4.4:  | Wenn Sie einen weiterbildenden Studiengang anstreben: In welcher Höhe wären Sie bereit, hierfür Studiengebühren zu entrichten?   | 25 |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Abb. 4.5:  | Welche Zulassungskriterien halten Sie für weiterführende Studiengänge für angemessen?  | 26 |
| Abb. 4.6:  | Würden Sie ein weiterführendes Studium in Österreich oder der Schweiz in Erwägung ziehen?  | 27 |
| Abb. 4.7:  | Wie informieren Sie sich über weiterführende Studienangebote?  | 28 |
| Abb. 4.8:  | Wie bewerten Sie insgesamt Ihren Informationsstand hinsichtlich Ihrer weiteren Studienplanungen? (Nennungen „ausreichend“ und „mangelhaft“ aggregiert)                               | 28 |
| Abb. 5.1:  | Haben Sie bereits Arbeitserfahrung sammeln können?   | 29 |
| Abb. 5.2:  | In welchem Kontext konnten Sie bereits Arbeitserfahrung sammeln? (Mehrfachnennung möglich)   | 29 |
| Abb. 5.3:  | Haben Ihre jetzigen oder früheren praktischen Tätigkeiten Bezug zu Ihrem derzeitigen Studium / zu dem von Ihnen anvisierten Berufsfeld?  | 29 |
| Abb. 5.4:  | Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug in Ihrem derzeitigen Studium gewährleistet? (Mehrfachnennung möglich)  | 30 |
| Abb. 5.5:  | Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug in Ihrem derzeitigen Studium gewährleistet? (nach Hochschultyp; Mehrfachnennung möglich)   | 31 |
| Abb. 5.6:  | Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug in Ihrem derzeitigen Studium gewährleistet? (nach derzeit angestrebtem Studienabschluss; Mehrfachnennung möglich)                  | 32 |
| Abb. 5.7:  | Durch welche Maßnahmen wird ein hoher Praxisbezug in Ihrem derzeitigen Studium gewährleistet? (nach derzeitiger Studienrichtung; Mehrfachnennung möglich)                            | 33 |
| Abb. 5.8:  | Fühlen Sie sich im Rahmen dieser praxisbezogenen Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet?  | 34 |
| Abb. 5.9:  | Fühlen Sie sich im Rahmen dieser praxisbezogenen Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet? (nach Hochschultyp)  | 34 |
| Abb. 5.10: | Fühlen Sie sich im Rahmen dieser praxisbezogenen Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet? (nach derzeit angestrebtem Studienabschluss)               | 34 |
| Abb. 5.11: | Fühlen Sie sich im Rahmen dieser praxisbezogenen Maßnahmen ausreichend auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet? (nach derzeitiger Studienrichtung)                         | 35 |
| Abb. 5.12: | Welche zusätzlichen Angebote würden Sie sich im Sinne einer besseren Berufsvorbereitung von Ihrer Hochschule wünschen?   | 35 |
| Abb. 5.13: | Sollte Ihrer Meinung nach die Regelstudienzeit des Bachelor-Studiums von drei auf vier Jahre verlängert werden?  | 36 |
| Abb. 5.14: | Wie ausgeprägt sind Ihre bisher erworbenen Qualifikationen im Sinne von „Employability“?   | 37 |
| Abb. 5.15: | Wie ausgeprägt sind Ihre bisher erworbenen Qualifikationen im Bereich „Unternehmerisches Denken und Handeln“? (Nennungen „schwach“ ausgeprägt; nach derzeitiger Studienrichtung)     | 38 |
| Abb. 5.16: | Welche der genannten Fähigkeiten und Kompetenzen sollten im Studium stärker gefördert werden? (Nennungen „Rang 1“)   | 38 |
| Abb. 5.17: | Wie ausgeprägt sind Ihre bisher erworbenen anwendungsorientierten Kenntnisse?  | 39 |
| Abb. 5.18: | Welche der genannten anwendungsorientierten Kenntnisse sollten im Studium stärker gefördert werden? (Nennungen „Rang 1“)   | 39 |
| Abb. 5.19: | Wie zufrieden sind Sie insgesamt gesehen mit Ihrem Studium?  | 40 |
| Abb. 6.1:  | Haben Sie Ihre beruflichen Planungen bereits abgeschlossen?  | 41 |
| Abb. 6.2:  | Haben Sie Ihre beruflichen Planungen bereits abgeschlossen? (Abschlussjahr 2012 oder später)   | 41 |
| Abb. 6.3:  | Bitte bewerten Sie die Relevanz der folgenden Ziele für Ihre Karriereplanung (Nennungen „sehr hoch“ und „hoch“ aggregiert)   | 42 |
| Abb. 6.4:  | Welche Bedeutung haben die folgenden Faktoren für Ihre Berufs- und Karriereentscheidungen? (Nennungen „sehr hoch“ und „hoch“ aggregiert)   | 43 |
| Abb. 6.5:  | Welche Formen des Berufseinstiegs kommen für Sie infrage? (Mehrfachnennung möglich)  | 43 |
| Abb. 6.6:  | Wie bewerten Sie Ihre Berufseinstiegschancen?  | 43 |
| Abb. 6.7:  | Wie bewerten Sie Ihre Berufseinstiegschancen? (nach derzeit angestrebtem Studienabschluss)   | 44 |
| Abb. 6.8:  | Wie bewerten Sie Ihre Berufseinstiegschancen? (nach derzeitiger Studienrichtung)   | 44 |
| Abb. 6.9:  | Wenn Sie mit Schwierigkeiten beim Übergang in das Berufsleben rechnen: Welche Maßnahmen würden Sie im Sinne eines erfolgreichen Berufseinstiegs ergreifen? (Mehrfachnennung möglich) | 45 |